

EL CoMB Y LA SOCMUE ORGANIZAN UNA EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECO) PARA LOS PROFESIONALES DEL SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL GENERAL DE CATALUÑA A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN DE SITUACIONES REALES

El objetivo final es detectar fortalezas y áreas de mejora para fortalecer la calidad asistencial y la seguridad clínica

La valoración de la experiencia por parte de los profesionales evaluados y de los responsables del hospital ha sido muy positiva, ya que también ha contribuido a cohesionar al equipo

Barcelona, 26 de marzo de 2026.- La colaboración reciente entre el **Colegio de Médicos de Barcelona (CoMB)** y la **Sociedad Catalana de Medicina de Urgencias y Emergencias (SOCMUE)** en el diseño e implementación de una **Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO)** en el servicio de urgencias del **Hospital Universitario General de Cataluña (HGC)**, del grupo Quirónsalud, ha sido una buena oportunidad para poner en valor la utilidad de esta herramienta estratégica para la formación continuada de los profesionales. La experiencia se llevó a cabo el pasado mes de noviembre y se presentó en una sesión organizada en el CoMB el pasado 23 de febrero.

La ECO es una metodología totalmente consolidada que permite, a través de la simulación de situaciones clínicas reales, realizar una evaluación práctica y estandarizada de las competencias técnicas y de decisión, del razonamiento clínico y de las habilidades comunicativas de los médicos y otros profesionales. Un equipo de expertos del CoMB y de la SOCMUE fueron los responsables de diseñar una propuesta de ECO especialmente pensada para los médicos del servicio de Urgencias del HGC, en respuesta al encargo recibido por la dirección de este centro del SISCAT.

La evaluación consistió en un circuito de **14 estaciones prácticas** adaptadas al perfil de los profesionales de urgencias hospitalarias. En cada estación, los **28 médicos participantes** se enfrentaron a situaciones clínicas simuladas con actores y simuladores médicos, disponiendo de 10 minutos para aplicar sus conocimientos y habilidades frente a evaluadores acreditados.

El Instituto de Formación Médica y Liderazgo (IFMiL) del CoMB –con amplia experiencia en la gestión de procesos formativos y evaluativos– se encargó de la organización operativa del proyecto, garantizando el rigor y la calidad en todo el proceso.

Los resultados servirán para diseñar planes formativos personalizados y orientados a impulsar el desarrollo profesional de cada miembro del equipo para continuar desarrollando sus competencias y reforzar las áreas de mejora. La experiencia y solidez del CoMB no sólo aportan calidad a un proceso de estas características, sino que por su credibilidad también contribuyen a una mejor aceptación del proceso por parte de los profesionales.

“Se trata de una metodología muy útil para las organizaciones, ya que permite detectar fortalezas y áreas de mejora para el mantenimiento y actualización de las competencias de los profesionales”, subraya el vicepresidente del CoMB, **Jaume Sellarès**. “El objetivo final es garantizar la seguridad clínica y la calidad asistencial a través de una evaluación justa y objetiva. Desde la experiencia y el compromiso con la excelencia en la práctica clínica, el CoMB, con la colaboración de sociedades científicas si es necesario, puede diseñar propuestas de ECOE específicas para necesidades concretas”, añade Sellarès.

Las ECOE permiten obtener una fotografía muy fiel del grado de adquisición de competencias de los profesionales y, por tanto, también son una **oportunidad para identificar áreas de mejora**. De hecho, este sistema de evaluación no se orienta a la obtención de un título, sino que tiene como objetivo garantizar un enfoque correcto de la formación continuada de los profesionales para que puedan desarrollar las competencias y habilidades que requiere cada perfil en su labor diaria.

Los escenarios clínicos se basan en casos frecuentes y la evaluación se realiza a partir de rúbricas validadas que tienen en cuenta el conocimiento, la competencia, la actuación y la práctica en distintos ámbitos, como la comunicación, la toma de decisiones, el razonamiento clínico o las habilidades técnicas, entre otros.

La presidenta de la SOCMUE, **Mireia Puig**, destaca que la evaluación de competencias, en este caso de los médicos de un servicio de urgencias, “permite asegurar la homogeneidad en los cuidados y tratamientos”. Según Puig, la experiencia con el HGC “pone en valor las urgencias como punto clave del sistema de salud, ya que se atienden a situaciones de riesgo vital y es importante que esto se haga de manera rápida, efectiva y sistémica en todo el territorio”.

Por su parte, el gerente del HGC, **Joan Izquierdo**, se mostró muy satisfecho de la experiencia y, más allá de los objetivos formativos, también destacó “la cohesión y dinámica positiva que ha generado entre los profesionales”. Izquierdo apostó, además, por mantener la alianza con el CoMB y continuar con “esta manera diferente de formar a los profesionales”.

En la misma línea se manifestó el jefe del servicio de Urgencias del centro, **Enrique Maldonado**, quien aseguró que, pese a la sensación de inseguridad de que puede generar inicialmente una evaluación, la experiencia de esta ECOE “ha reforzado al equipo y ha empoderado a los profesionales”.

La buena acogida y los resultados de la iniciativa consolidan el valor de la ECOE como una **herramienta estratégica para evaluar competencias, impulsar el**

desarrollo profesional y favorecer la mejora continua del sistema sanitario.

La experiencia pone de manifiesto el potencial de la colaboración entre sociedades científicas, corporaciones profesionales, instituciones formativas y organizaciones sanitarias a la hora de promover proyectos de alto impacto y sólido rigor metodológico, con el objetivo de avanzar hacia una atención sanitaria cada vez más segura, homogénea y de excelencia.

Más sobre la metodología ECOE

Para evaluar las competencias, se toma como base la **Pirámide de Miller**, una herramienta evaluativa que divide el desarrollo de una competencia en cuatro niveles: **práctica** (hacer), **actuación** (demostrar cómo), **competencia** (saber cómo) y **conocimiento** (saber).

Para hacer efectiva la evaluación, se emplea una **metodología** basada en la **simulación clínica estructurada**, que consta de una **secuencia de estaciones** en las que se plantean situaciones realistas diseñadas de modo tan creíble que permiten medir, de manera transversal, competencias como el **razonamiento diagnóstico**, la **exploración física**, el **manejo diagnóstico y terapéutico**, la **toma de decisiones**, la **comunicación con el paciente**, la **gestión de situaciones de urgencia** o **aspectos éticos y legales**.

Los criterios de evaluación están consensuados previamente por un **comité evaluador**, lo que permite una **valoración homogénea** de todos los profesionales. Por otro lado, los actores –específicamente formados y con larga experiencia en ECOE– que participan en la simulación son un elemento clave para contribuir a crear **escenarios realistas, controlados y repetibles**.

El diseño específico de cada estación está adaptado al **perfil de los profesionales que se quiere evaluar**. Se proponen escenarios clínicos basados en **casos frecuentes**, alineados con las guías asistenciales vigentes. Esto asegura que la evaluación sea relevante, aplicable y útil para detectar fortalezas y áreas de mejora. Por un lado, proporciona **resultados objetivos**, comparables y estandarizados, que pueden utilizarse como base para planes de formación personalizados. Por otro, refuerza la cultura de calidad y **mejora continua** dentro de las organizaciones con un impacto directo en la calidad asistencial, ya que la mejora de la preparación de los profesionales revierte en una **atención al paciente más segura y homogénea**.

Para más información:

Colegio de Médicos de Barcelona
Departamento de Prensa y Medios Externos
Paseo de la Bonanova, 47. Barcelona
Teléfono: 935 678 830
e-mail: mitjans@comb.cat
www.comb.cat